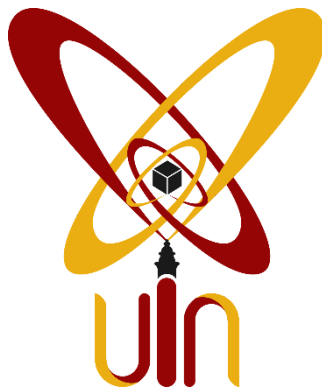


**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KETERCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL
FAKULTAS SAINS
PERIODE 2020-2024**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2021**



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 943 TAHUN 2021

TENTANG
PENETAPAN DOKUMEN
MONITORING DAN EVALUASI RENCANA OPERASIONAL (RENOP) TAHUN 2021
PADA FAKULTAS SAINS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 pada Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, perlu menetapkan Dokumen Monitoring dan Evaluasi Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 pada Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten Tahun Anggaran 2021;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tentang Penetapan Dokumen Monitoring dan Evaluasi Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden No 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
4. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
5. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
6. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per-47/PB/2014 tentang Petunjuk Teknis Penatausahaan, Pembukuan dan Pertanggungjawaban Bendahara pada Badan Layanan Umum serta Verifikasi dan Monitoring Laporan Pertanggungjawaban Bendahara pada Badan Layanan Umum;

8. Peraturan Menteri Agama Nomor 39 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SMH Banten;
 9. Keputusan Menteri Agama Nomor 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
 10. Keputusan Rektor Nomor 874/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Sains UIN SMH Banten masa Jabatan 2021-2025;
- MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG PENETAPAN DOKUMEN MONITORING DAN EVALUASI RENCANA OPERASIONAL (RENOP) TAHUN 2021 PADA FAKULTAS SAINS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN.


KESATU : Memberlakukan Penetapan Dokumen Monitoring dan Evaluasi Dokumen Monitoring dan Evaluasi Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Pada Fakultas Sains UIN SMH Banten, sebagaimana termaktub pada lampiran yang satu kesatuan dalam keputusan ini.

KEDUA : Semua Dokumen Monitoring dan Evaluasi Dokumen Monitoring dan Evaluasi Dokumen Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Pada Fakultas Sains mengacu pada Standar Pendidikan pada Dokumen Monitoring dan Evaluasi Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 tingkat Universitas,

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Serang
Pada tanggal, 06 Desember 2021
a.n.Rektor
DEKAN FAKULTAS SAINS


ASEP SAEFUROHMAN



KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
NOMOR 835 TAHUN 2021

TENTANG

PENETAPAN TIM MONITORING DAN EVALUASI RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS SAINS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2021
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan kegiatan Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, perlu menetapkan Tim Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten;
 - b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu untuk ditetapkan sebagai Tim Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tentang Penetapan Tim Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;

- Mengingat :
1. Undang-Undang R.I. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden No 39 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 4. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 45 Tahun 2014 tentang Pejabat Perbendaharaan Negara Pada Kementerian Agama;
 5. Peraturan Menteri Agama R.I. Nomor 32 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten;
 6. Keputusan Menteri Agama R.I. Nomor 20 Tahun 2014 tentang Penunjukan Kuasa Pengguna Anggaran di lingkungan Kementerian Agama;
 7. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per-47/PB/2014 tentang Petunjuk Teknis Penatausahaan, Pembukuan dan Pertanggungjawaban Bendahara pada Badan Layanan Umum serta Verifikasi dan Monitoring

Laporan Pertanggungjawaban Bendahara pada Badan Layanan Umum;

8. Peraturan Menteri Agama Nomor 39 tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN SMH Banten;
9. Keputusan Menteri Agama Nomor 026483/B.II/3/2021 tanggal 26 Juli 2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan masa jabatan tahun 2021-2025;
10. Keputusan Rektor Nomor 874/Un.17/BA.III.2/Kp.07.6/8/2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Sains UIN SMH Banten masa Jabatan 2021-2025;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TENTANG TIM MONITORING DAN EVALUASI RENCANA OPERASIONAL (RENOP) FAKULTAS SAINS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN TAHUN 2021.
- KESATU : Menetapkan Susunan Tim Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisah dari Keputusan ini.
- KEDUA : Tim Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten bertugas : memonitoring dan mengevaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 Fakultas Sains Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP) Tahun 2021 dilaksanakan selama satu bulan, mulai dari bulan November – Desember 2021.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan seperlunya.

Ditetapkan di Serang

Pada tanggal, 04 November 2021

a.n.Rektor

DEKAN FAKULTAS SAINS



Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR UIN SMH BANTEN
TENTANG PENETAPAN TIM MONITORING DAN
EVALUASI RENCANA OPERASIONAL (RENOP)
FAKULTAS SAINS UIN SMH BANTEN
TAHUN 2021

Susunan Monitoring dan Evaluasi Rencana Operasional (RENOP)
Fakultas Sains UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
TAHUN 2021

Penanggung Jawab : 1. Dr. Asep Saefurohman, M.S
2. Dr. Eko Wahyu Wibowo, M.Si
3. Dr. Shobri, MM

Ketua : Beta Nur Pratiwi, M.Si

Anggota : Riski Andrian Jasmi, M.Sc
: Subur Pramono, M.Si
: Elsi Ariani, M.Si
: Anis Uswatun Khasanah, M.Sc
: Gut Windarsih, M.Si
: Roza Ruspita, M.Sc
: Dhony Widyasandy, M.Si
: Fina Fitratun Amaliyah, M.Sc

a.n.Rektor

DEKAN FAKULTAS SAINS



Asep Saefurohman, M.Si
NIP. 197808272003121003

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik & Kemahasiswaan;
2. Wakil Dekan Bidang Administrasi Keuangan dan Perencanaan;
3. Ketua Gugus Mutu;
4. Ketua Program Studi;
5. Sekretaris Program Studi;

DAFTAR ISI

SK PENETAPAN	3
SK TIM PENYUSUN	4
DAFTAR ISI	5
KATA PENGANTAR	6
BAB I	7
PENDAHULUAN	7
3.1. Latar Belakang	7
3.2. Tujuan	7
BAB II	8
PELAKSANAAN MONEV	8
2.1. Jadwal Pelaksanaan	8
2.2. Prosedur Pelaksanaan	8
2.3. Hasil Pelaksanaan	9
BAB III	10
HASIL MONEV	10
3.1. Bidang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	10
3.2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu	10
3.3. Mahasiswa dan Lulusan	13
3.4. Sumber Daya Manusia	14
3.5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik	16
3.6. Pembiayaan, Saran dan Prasarana serta Sisten Informasi	17
3.7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama	19

KATA PENGANTAR

Fakultas merupakan unit organisasi di bawah universitas yang mengemban tugas dalam menyelenggarakan dan mengelola pendidikan, akademik, vokasi, atau profesi dalam 1 (satu) rumpun ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni. Sebuah fakultas harus menetapkan Rencana Strategis dan Rencana Operasional sebagai tolak ukur perkembangan dan ketercapaian indikator yang ditetapkan oleh Fakultas tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, perlu dilakukan evaluasi dari berbagai aspek yang dirangkum dalam sebuah Laporan Monitoring dan Evaluasi.

Implementasi Rencana Strategis (RENSTRA) dalam bentuk Rencana Operasional (RENOP) Fakultas Sains UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2020-2024 mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan akademik dan non akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Pencapaian RENSTRA dan RENOP juga harus mengarah pada pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT).

Hasil Monitoring dan Evaluasi (MONEV) RENOP tahun 2020-2024 diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi oleh *stakeholder* internal dan eksternal, serta dapat memberikan informasi yang komprehensif mengenai ketercapaian indikator sehingga memacu pemangku kepentingan untuk meningkatkan kinerja ke depannya. Selanjutnya, Dekan Fakultas Sains UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain daripada itu, dengan melihat beberapa indikator yang telah tercapai, perlu penetapan standar baru yang lebih tinggi dari sisi kualitas dan kuantitas. Dengan demikian, berjalannya monitoring dan evaluasi RENOP ini dapat menjadikan Fakultas Sains UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terus tumbuh dan berkembang untuk mencapai Visinya.

BAB I

PENDAHULUAN

3.1. Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) merupakan dokumen perencanaan tahunan yang merupakan turunan dari dokumen Rencana Strategi (RENSTRA) Fakultas Sains 2020-2024. Dokumen RENOP memuat indikator-indikator pencapaian dalam persentase maupun jumlah. Dokumen RENOP disusun dalam rangka untuk mengukur pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran strategi tahunan. Untuk menjamin RENOP berjalan, maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi ketercapaian indikator yang telah ditetapkan pada RENOP. Monitoring dan evaluasi (Monev) RENOP dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas bersama Tim dengan tujuan untuk melaksanakan pengawasan dan pengukuran kinerja Fakultas Sains secara periodik. Selain daripada itu, kegiatan monev ini dilaksanakan sebagai bentuk akuntabilitas pengelolaan Fakultas dan program studi kepada *stakeholder* internal dan eksternal.

Di samping itu, dengan terlaksananya monev RENOP diharapkan dapat memudahkan pencapaian luaran RENSTRA dan RENOP dalam pencapaian kinerja yang lebih baik bagi civitas akademika di Fakultas Sains baik di tingkat fakultas maupun program studi.

3.2. Tujuan

Pelaksanaan monev ini bertujuan untuk mengawasi, mengidentifikasi, dan mengukur ketercapaian indikator kinerja Fakultas Sains khususnya dalam tonggak kedua pada RENSTRA yaitu Penguatan SDM dan Tata Kelola.

BAB II PELAKSANAAN MONEV

2.1. Jadwal Pelaksanaan

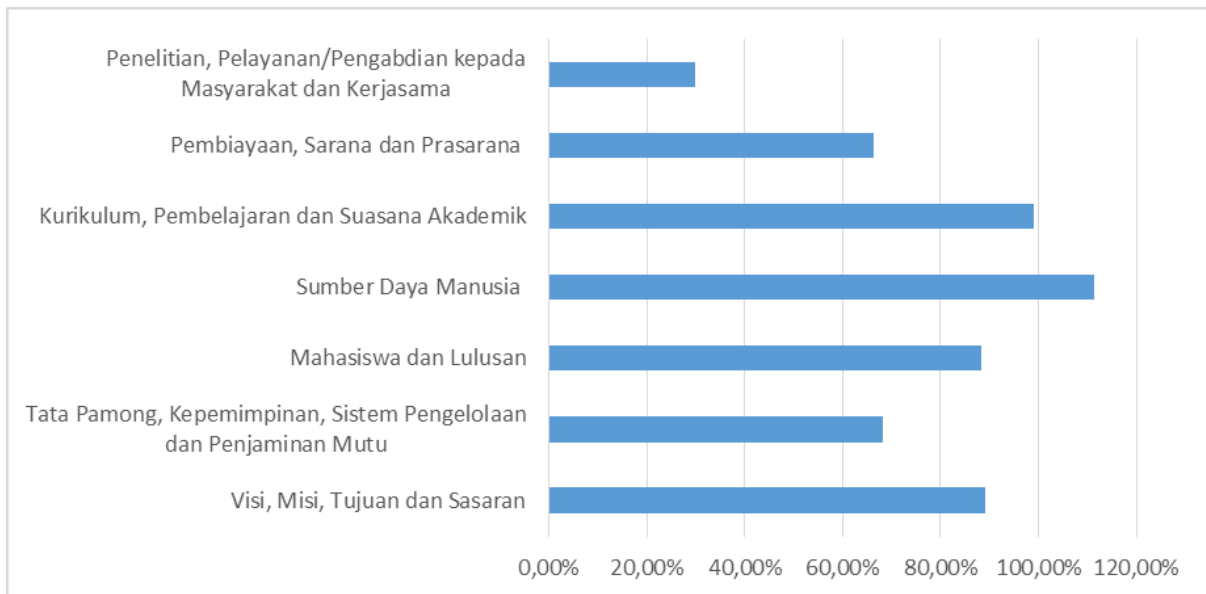
Kegiatan monev implementasi RENOP ini dilaksanakan pada setiap bulan Desember yang kemudian dilaporkan kepada pimpinan Fakultas untuk ditindaklanjuti.

2.2. Prosedur Pelaksanaan

Monev ini dilaksanakan setidaknya satu kali dalam satu tahun untuk melihat capaian kinerja fakultas. Pada RENOP Fakultas Sains diklasifikasikan menjadi 7 (tujuh) kategori yang didasarkan pada proses dan capaian sasaran program utama dari RENSTRA sebagai berikut:

1. Peningkatan efektivitas sistem dan operasi pengelolaan organisasi dan kapasitas layanan kelembagaan;
2. Peningkatan produktivitas SDM yang mampu berkarya di tingkat nasional dan internasional
3. Penguatan kapasitas sarana dan prasarana serta peningkatan kapasitas pendanaan;
4. Pengembangan kelembagaan dalam mendukung UIN SMH Banten unggul dalam teknologi;
5. Peningkatan atmosfer akademik untuk menghasilkan lulusan berdaya saing, berkarakter, bermartabat, berjiwa kepeloporan, dan memiliki integritas;
6. Peningkatan peran Fakultas Sains UIN SMH Banten dalam memberikan kontribusi terbaik bagi masyarakat, dunia usaha dan industri;
7. Inovasi dalam pengelolaan pendidikan dengan kampus merdeka;
8. Penguatan Tridharma Perguruan Tinggi sebagai penguatan Fakultas Sains UIN SMH Banten dalam mendukung UIN SMH Banten unggul dalam integrasi keilmuan yang berwawasan global;
9. Lulusan yang kompetitif dan berdaya saing dalam bidang sains dan teknologi;
10. Akreditasi nasional dengan kriteria unggul serta melaksanakan persiapan akreditasi internasional;

2.3. Hasil Pelaksanaan



Gambar 1. Hasil Evaluasi Monev RENOP tahun 2021

Rata-rata pencapaian implementasi RENOP Fakultas Sains UIN SMH Banten tahun 2021 adalah sebesar 78,88%.

BAB III HASIL MONEV

3.1. Bidang Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Memiliki dokumen rencana strategis yang sudah disahkan melalui Surat Keputusan Dekan Fakultas Sains UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	1	1 (100%)	Telah memiliki dokumen Renstra	Melaksanakan evaluasi secara berkala
Melaksanakan sosialisasi VMTS melalui X banner	6	7 (116%)	Sosialisasi VMTS optimal dilaksanakan melalui banner	Peningkatan sosialisasi dengan media lainnya
Indeks kepuasan dosen	3.5/4.0	3,77 (107,71%)	Indeks kepuasan dosen tergolong memuaskan	Perlu peningkatan kepuasan dosen lebih lanjut
Indeks kepuasan mahasiswa	3.5/4.0	3,82/4.0 (109,14%)	Indeks kepuasan mahasiswa tergolong memuaskan	Peningkatan layanan kepuasan mahasiswa dengan berbagai layanan yang telah ditetapkan fakultas
Indeks kepuasan mitra kerjasama	3.5/4.0	3,480 (99,43%)	Mitra kerjasama telah mendapatkan kepuasan yang optimal hingga 3,480	Perlu peningkatan kerjasama yang lebih optimal
Indeks kepuasan masyarakat	3.5/4.0	3,2 (91,43)	Kepuasan masyarakat cukup memuaskan	Perlu peningkatan indeks kepuasan lebih lanjut
Persentase mahasiswa asing	0%	0% (0%)	Tidak memiliki mahasiswa asing	Perlu dilakukan sosialisasi lebih lanjut untuk program studi

				yang berada di bawah Fakultas Sains
Estimasi rata-rata				89,10%

3.2. Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Proposal usulan program studi baru	3	3 (100%)	Masih dalam proses penyusunan proposal program studi baru	Perlu komitmen tinggi dalam mengusulkan program studi baru
Dokumen LED dan LKPS	4	4 (100%)	Telah dilaksanakan dengan maksimal	Melakukan monev secara periodik
Memiliki Business Center atau Laboratorium Kewirausahaan untuk mengembangkan jiwa <i>entrepreneurship</i> mahasiswa Fakultas Sains	0	0 (0%)	Tidak ada	Benchmarking ke Perguruan Tinggi lain yang memiliki Business Center atau inkubator bisnis
Jumlah dokumen informasi jabatan	8	13 (162,5%)	Tidak ada	Pengendalian dokumen
Jumlah dokumen sistem pengukuran kinerja prodi dan dosen Fakultas Sains UIN SMH Banten	2	3 (150%)	Tidak ada	Implementasi sistem pengukuran secara konsisten
Memiliki data kepuasan masyarakat berdasarkan survei	2	1 (50%)	Desa/masyarakat at binaan masih minim	Peningkatan kerjasama dengan desa/masyarakat binaan
Jumlah kerjasama dengan dunia usaha dan industri di dalam negeri pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi	2	0 (0%)	Tidak ada	Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha dan industri

Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi di dalam negeri pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi	2	4 (200%)	Tidak ada	Diversifikasi bidang kerjasama
Jumlah kerjasama dunia usaha dan industri di luar negeri pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi	0	0 (0%)	Tidak ada	Benchmarking dengan Fakultas lain dalam PT yang sama atau Perguruan Tinggi lain yang telah melaksanakan kerjasama dengan Dunia Usaha dan Industri luar negeri
Jumlah kerjasama perguruan tinggi di luar negeri pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi	0	0 (0%)	Tidak ada	Benchmarking dengan Fakultas lain dalam PT yang sama atau Perguruan Tinggi lain yang telah melaksanakan kerjasama dengan Perguruan Tinggi luar negeri
Jumlah dokumen sebagai keperluan akreditasi nasional program studi	5	20 (400%)	Tidak ada	Pengendalian dokumen
Persentase program studi yang memenuhi akreditasi A/Unggul	0%	0%	Tidak ada	Implementasi siklus SPMI untuk setiap standar yang telah ditetapkan secara konsisten
Jumlah Program Studi diafirmasi	20%	100%	Tidak ada	Pembentukan Tim Akreditasi Program studi

dalam meningkatkan status akreditasi				
Jumlah dokumen sebagai keperluan akreditasi internasional program studi	0	0 (0%)	Tidak ada	Benchmarking dengan Prodi di PT lain yang telah terakreditasi internasional
Persentase program studi yang memenuhi standar akreditasi internasional	0	0 (0%)	Tidak ada	Benchmarking dengan Prodi di PT lain yang telah terakreditasi internasional
Memiliki dokumen hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh Gugus Mutu Fakultas	100%	100%	Tidak ada	Implementasi siklus SPMI secara konsisten (PPEPP)
Jumlah jurnal terakreditasi nasional	0	0 (0%)	Tidak ada	Pengelolaan jurnal berbasis kebutuhan akreditasi nasional
Jumlah jurnal terakreditasi internasional	0	0 (0%)	Tidak ada	Pengelolaan jurnal berbasis kebutuhan akreditasi nasional
Persentase Program Studi Terakreditasi nasional	0%	0%	Tidak ada	Pengelolaan program studi berbasis kebutuhan akreditasi nasional
Sertifikasi ISO 21001:2018	0%	0%	Tidak ada	Workshop ISO 21001:2018, pembentukan tim penyusun dokumen ISO 21001:2018
Estimasi Rata-Rata				68,125

3.3. Mahasiswa dan Lulusan

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Persentase mahasiswa yang lulus dengan IPK > 3,0	0%	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (4 tahun)	0%	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Rerata masa studi lulusan	0	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Persentase lulusan yang langsung bekerja	0%	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan <6 bulan	0%	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Persentase mahasiswa memperoleh nilai TOEFL 500	0%	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Persentase mahasiswa	0%	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara

memperoleh nilai TOAFL 400				konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Jumlah lulusan yang menjadi wirausahawan atau menciptakan lapangan pekerjaan baru	0	0%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten dan meningkatkan atmosfer akademik
Persentase mahasiswa yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	20%	80% (400%)	Tidak ada	Pembinaan kompetensi mahasiswa secara teratur dan terprogram
Jumlah prestasi akademik yang dicapai mahasiswa di tingkat wilayah	20%	0%	Kurangnya sosialisasi	Meningkatkan sosialisasi terkait kompetisi akademik tingkat wilayah kepada mahasiswa
Jumlah prestasi akademik yang dicapai mahasiswa di tingkat nasional	1%	9,19% (919%)	Tidak ada	Penguatan kompetensi mahasiswa di bidang akademik secara teratur dan terprogram
Jumlah prestasi akademik yang dicapai oleh mahasiswa di tingkat internasional	0%	0%	Tidak ada	Pembinaan kompetensi mahasiswa di bidang akademik secara teratur dan terprogram
Jumlah prestasi non akademik yang dicapai mahasiswa di tingkat wilayah	20%	0%	Kurangnya Sosialisasi kompetisi di tingkat internasional	peningkatan sosialisasi kompetisi tingkat internasional
Jumlah prestasi non akademik yang dicapai mahasiswa di tingkat nasional	1%	1,41% (141%)	Tidak ada	Pembinaan kompetensi mahasiswa di bidang akademik

				secara teratur dan terprogram
Jumlah prestasi non akademik yang dicapai oleh mahasiswa di tingkat internasional	0%	0%	Tidak ada	Pembinaan kompetensi mahasiswa di bidang akademik secara teratur dan terprogram
Persentase Mahasiswa yang dibina dalam Moderasi beragama	20%	14,13% (70,65%)	Pembatasan aktivitas yang melibatkan banyak orang	Kegiatan dilaksanakan secara daring
Persentase Mahasiswa yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20%	9,18% (45,90%)	Pembatasan aktivitas yang melibatkan banyak orang	Kegiatan dilaksanakan secara daring
Persentase mahasiswa yang mengikuti pembinaan pramuka	20%	2,54% (12,7%)	Minimnya sosialisasi pembinaan pramuka	Peningkatan sosialisasi pembinaan pramuka
Estimasi Rata-Rata				88,29%

3.4. Sumberdaya Manusia

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Jumlah kegiatan seminar/ workshop pada forum Dekan	4	3 (75%)	Pandemi Covid	Seminar/Workshop secara daring
Jumlah kegiatan seminar/ workshop pada forum Program Studi	5	6 (120%) MBKM ptkin, mbkm unsoed, kobi, mbkm uin malang, mbkm uin jakarta, psi UI ITB	Tidak ada	Peningkatan kerjasama dengan forum program studi
Jumlah tenaga pendidik dengan kualifikasi pendidikan S3	3	3 (100%)	Tidak ada	Motivasi dosen untuk melanjutkan studi doctoral
jumlah tenaga pendidik dengan kualifikasi jabatan fungsional Lektor	0	0	Tidak ada	Sosialisasi penghitungan PAK fungsional Lektor

jumlah tenaga pendidik dengan kualifikasi jabatan fungsional Lektor Kepala	2	3 (150%)	Tidak ada	bantuan penelitian atau publikasi dosen
Jumlah tenaga kependidikan baik staff/pegawai maupun laboran atau teknisi laboratorium yang menguasai kemampuan teknologi informasi dan bersertifikat	4	4 (100%)	Tidak ada	Pengembangan kompetensi tenaga kependidikan dalam bidang teknologi informasi
Jumlah komunitas akademik dengan kapasitas keilmuan dan kepakaran para dosen	4	10 (250%) KOB, Mikoina, Asosiasi prodi biologi ptkin, Auditor halal, PSI, Hagi, HFTI, IGBC (Indonesian Genetic and Biodiversity Community), Asosiasi Dosen Biologi dan Pendidikan Biologi, HKI	Tidak ada	Penguatan kerjasama dengan forum program studi
Jumlah dosen yang tergabung pada komunitas akademik dengan kapasitas keilmuan dan kepakaran para dosen	10	8 (80%)	Minimnya sosialisasi kepada dosen terkait organisasi profesi	Sosialisasi kepada dosen, penganggaran iuran organisasi profesi pada RKAKL
Jumlah dosen/ instruktur program pendidikan vokasi yang mengikuti peningkatan kompetensi	20%	80% (400%)	Tidak ada	Pendelegasian
Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan	5	5 (100%)	Tidak ada	Sosialisasi secara intens

workshop/ pelatihan sebagai peserta				
Persentase keterlibatan dosen sebagai narasumber pada berbagai kegiatan untuk menunjang atmosfer akademik di tingkat nasional maupun internasional	20%	3/17 (17.64%)	Kurangnya komunikasi dengan forum program studi sejenis	Peningkatan jejaring kerjasama dengan forum program studi sejenis
Jumlah kerjasama dalam negeri dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kemampuan dosen dan mahasiswa pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi	10	34 (340%)	Tidak ada	Diversifikasi bidang kerjasama
Jumlah kerjasama luar negeri dalam rangka meningkatkan kapasitas dan kemampuan dosen dan mahasiswa pada bidang Tridharma Perguruan Tinggi	0	0	Tidak ada	Benchmarking dengan perguruan tinggi lain
Jumlah prestasi akademik yang dicapai oleh dosen	10%	2 (11.76%)	Belum adanya tim dosen rumpun ilmu sains	Peningkatan kapasitas dosen melalui kegiatan workshop
Jumlah prestasi non akademik yang dicapai oleh dosen	10%	1 (5.88%)	minimnya motivasi dosen	Penguatan motivasi dosen
Estimasi Rata-Rata				111,35%

3.5. Kurikulum, Pembelajaran, dan Suasana Akademik

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Tersusunnya dokumen profil lulusan dan kurikulum yang memiliki kekhasan/	100%	100%	Tidak ada	Implementasi kurikulum secara konsisten

distingsi sebagai lembaga keislaman				
Persentase program studi yang menyelenggarakan sistem kampus merdeka	20%	0%	Prodi fokus ke pengembangan kurikulum MBKM	workshop penyusunan kurikulum MBKM
Jumlah program MBKM yang diselenggarakan oleh Fakultas Sains	0	0	Tidak ada	Kerjasama dengan PT lain terkait MBKM
Jumlah mahasiswa yang mengikuti program MBKM di luar UIN SMH Banten	0%	0%	Tidak ada	Sosialisasi program MBKM kepada mahasiswa
kegiatan yang mendukung pengembangan diri sivitas akademika	7	5 (71.43%)	Pandemi Covid	Kegiatan dilaksanakan secara daring
Seminar	2	2 (100%)		
Workshop	2	2 (100%)		
Pelatihan	2	1 (50%)		
Magang	1	0 (0%)		
Keikutsertaan sivitas akademika dalam kegiatan akademik dan non akademik	12%	24% (200%)	Tidak ada	Penguatan sosialisasi program
Seminar	20%	70%		
Workshop	10%	40%		
Pelatihan	10%	30%		
Magang	2%	0%		
Penelitian	10%	2%		
PKM	20%	2%		
Jumlah keterlibatan dosen sebagai narasumber pada berbagai kegiatan pada tingkat regional untuk menunjang atmosfer akademik	2	4 (200%)	Tidak ada	Penguatan kerjasama dengan PT lain di tingkat regional untuk menunjang atmosfer akademik
Pembelajaran/ MBKM	0	0		
Seminar	1	2 (200%)		
Workshop	1	2 (200%)		
Jumlah keterlibatan mahasiswa dalam berbagai perlombaan	20%	30% (150%)	Tidak ada	Sosialisasi kegiatan perlombaan

akademik untuk menunjang atmosfer akademik				akademik secara masif
Persentase mata kuliah yang mengimplementasikan <i>e-learning</i>	20%	35% (175%)	Tidak ada	Peningkatan sosialisasi penggunaan <i>e-learning</i>
Tingkat kepuasan pengguna <i>e-learning</i> (Sangat puas = 4)	70%	70% (100%)	Tidak ada	Pengelolaan <i>e-learning</i> secara profesional
Estimasi Rata-Rata				99%

3.6. Pembiayaan, Saran dan Prasarana serta Sisten Informasi

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Memiliki sistem informasi berupa website fakultas dan prodi	100%	70%	Belum tersedia website prodi, dibutuhkan SDM pengelola website prodi, SDM terbatas	Penetapan Tim Pengelola Website Prodi
Tersusunnya dokumen SPMI Fakultas Sains	100%	100%	Tidak ada	implementasi siklus ppepp SPMI
Tersusunnya dokumen ISO 21001:2018	100%	100%	Tidak ada	workshop ISO 21001:2018
Tersusunnya pedoman- pedoman regulasi Fakultas	100%	80%	Fakultas fokus ke penguatan kapasitas kelembagaan	Focus Group Discussion
Tersusunnya dokumen SOP unit kerja	100%	100%	Tidak ada	Implementasi SOP secara konsisten
Basis data dosen dan mahasiswa	100%	0% (0%)	Ketidaksinkronan data antara Universitas dan Fakultas	Sinkronisasi basis data dosen dan mahasiswa di tingkat universitas dan fakultas
Jumlah peralatan laboratorium pendidikan	75	120 (160%)	Melampaui	Perawatan secara berkala
Jumlah fasilitas <i>e-learning</i>	100%	100%	Tidak ada	Pengelolaan <i>e-learning</i>

				secara profesional
Kapasitas ruang kuliah (Jumlah Mahasiswa)	35	35 (100%)	Tidak ada	Penggunaan ruang kelas sesuai dengan SOP
Kapasitas Laboratorium (Jumlah Mahasiswa)	35	35 (100%)	Tidak ada	Penggunaan laboratorium sesuai SOP
Persentase Prodi yang memenuhi standar sarana prasarana Perguruan Tinggi	20%	50% (250%)	Tidak ada	Peningkatan kualitas sarana prasarana
Jumlah kerjasama dengan instansi lain dalam hal pendanaan untuk menunjang Tridharma Perguruan Tinggi	2	2 (100%)	Tidak ada	Penguatan kerjasama
Memiliki regulasi tentang tata kelola pelestarian lingkungan dan pemanfaatan sumberdaya di lingkungan kampus	0	0	Tidak ada	Benchmarking pengelolaan pelestarian lingkungan ke PT lain
Jumlah kerjasama tentang pengelolaan fasilitas untuk pengembangan <i>green campus</i>	0	0	Tidak ada	Benchmarking pengelolaan fasilitas untuk pengembangan <i>green campus</i>
Jumlah kerjasama tentang pendanaan untuk pengembangan <i>green campus</i>	0	0	Tidak ada	Benchmarking pendanaan untuk pengembangan <i>green campus</i>
Memiliki laboratorium terpadu biologi, kimia, dan fisika dengan standar nasional yang dikelola oleh Fakultas Sains untuk menunjang Tridharma Perguruan Tinggi	80%	0% (0%)	Pengadaan laboratorium terpadu tidak melibatkan tim ahli laboratorium	Pelibatan tim ahli dalam pengadaan prasarana laboratorium terpadu

Memiliki laboratorium alam yang dikelola oleh Fakultas Sains untuk menunjang kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi	20%	0% (0%)	Tidak ada	Penjajagan kerjasama dengan pemerintah daerah/ provinsi
Aplikasi <i>e-audit</i>	0%	0%	Tidak ada	Penganggaran untuk pembuatan aplikasi e-audit
Aplikasi <i>e-monev</i>	0%	0%	Tidak ada	Penganggaran untuk pembuatan aplikasi e-monev
Estimasi Rata-Rata				66,32%

3.7. Penelitian, Pelayanan/Pengabdian kepada Masyarakat dan Kerjasama

Indikator Kinerja	Target Capaian	Ketercapaian Target	Akar Masalah	Tindak Lanjut
Persentase hasil penelitian yang memperoleh HAKI	0%	40%	Tidak ada	Bantuan pendanaan penelitian dan publikasi dosen dan mahasiswa
Persentase hasil penelitian yang menghasilkan Hak Paten	0%	0%	Tidak ada	
Persentase dosen yang memperoleh pendampingan penulisan artikel ilmiah tingkat internasional	0%	50%	Tidak ada	Pengadaan program pendampingan penulisan artikel
Estimasi Rata-Rata				30%